

Koncepce vzdělávání v Justiční akademii

2016 - 2020



Obsah

ÚVOD	3
I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O JUSTIČNÍ AKADEMII	5
II. VÝCHODISKA - SWOT ANALÝZA	7
III. KONCEPČNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ	9
1 Průběžné vzdělávání soudců a státních zástupců	9
2 Vstupní a průběžné vzdělávání justičních a právních čekatelů, asistentů soudců a státních zástupců	11
3 Kvalifikační studium VSÚ a VÚSZ	12
4 Vzdělávání odborného personálu justice	12
5 Vzdělávání ekonomické správy soudů a státních zastupitelství	13
6 Rozvoj e-learningového vzdělávání v justici	13
7 Mezinárodní spolupráce a partnerské vzdělávání	14
IV. ZÁVĚR	15

ÚVOD

Koncepce vzdělávání v Justiční akademii je konkrétním strategickým dokumentem pro období let 2016 až 2020 a svým obsahem navazuje a rozvíjí činnost Justiční akademie v letech 2011 - 2015. Justiční akademie je zřízena zákonem č. 6/2002 Sb., o soudech a soudcích. Jejím posláním je soustavné vzdělávání soudců, státních zástupců a dalších osob působících v justici, organizační a odborné zabezpečení výchovně vzdělávací akcí v rámci přípravy justičních a právních čekatelů a asistentů, odborné i organizační zajištění kvalifikačního studia vyšších soudních úředníků a vyšších úředníků státních zastupitelství. Orgánem zřízeným zákonem o soudech a soudcích, který řídí po odborné stránce výchovnou a vzdělávací činnost Justiční akademie, je Rada Justiční akademie.

Strategický cíl této koncepce je plně v souladu se základním posláním Justiční akademie a zároveň si nově stanovuje za cíl systematicky prohlubovat odborné vzdělávání soudců, státních zástupců a dalšího odborného personálu v oblasti ekonomie a dalších příbuzných oborů potřebných k jejich činnosti. Současně je nově nutné zajistit odborné manažerské vzdělávání pro vedení soudů i státních zastupitelství, včetně procesního řízení. Nedílnou součástí činnosti Justiční akademie soustavná příprava a zabezpečení výchovně vzdělávacích akcí v rámci pro justiční a právní čekatele, asistenty, vyšší soudní úředníky a další osoby působící v justici.

Hlavním cílem fungování Justiční akademie je i nadále pružně reagovat na legislativní změny na poli českého a evropského práva, na požadavky teorie a na aktuální požadavky na vzdělávání a zlepšování odborných znalostí a dovedností, jak ze strany soudů, tak ze strany státních zastupitelství, zejména při uvádění v život nových právních kodexů.

Justiční akademie bude i nadále podporovat vzdělávání prostřednictvím e-learningových a dalších modulů (např. prezentace, videa, audioknihy), které jsou zpřístupněny všem zaměstnancům justice přes informační systém ASJA (Asistenční systém Justiční akademie). Cílem tohoto dílčího úkolu je umožnit vzdělávání i těm zaměstnancům justice, kteří se nemohou zúčastnit prezenční výuky v plném rozsahu a zároveň také k prohloubení jejich získaných znalostí. Zaměstnanci justice se mohou o tyto výukové moduly opřít také při své běžné pracovní činnosti.

K plnění výše uvedených cílů využívá Justiční akademie prostředků státního rozpočtu a hodlá využívat zahraničních dotačních titulů, především z Evropského sociálního fondu (Operační program Zaměstnanost 2014 - 2020), finančních mechanismů EHP/Norska a Programu švýcarsko-české spolupráce.

Tato koncepce je plně v souladu s doporučeními a usneseními Rady Evropské unie a Evropského parlamentu (Doporučení č. 2006/962/ES, Usnesení č. 11114/08, Oznámení Komise č. 14196/11). Dle zprávy Rady EU o větší úloze vzdělávání, přijaté již v listopadu 2004, přispívá vzdělávání k zachování a obnově společného kulturního zázemí ve společnosti a k osvojení základních společenských a občanských hodnot, jako je občanství, rovnost, tolerance či úcta, a je obzvláště důležité v době, kdy všechny členské státy stojí před otázkou, jak se vypořádat se zvyšující se sociální a kulturní rozmanitostí.

Základním předpokladem dosažení cíle této koncepce je dostatečné finanční, materiálně technické, prostorové i personální zabezpečení činnosti Justiční akademie a úzká vzájemná spolupráce s Ministerstvem spravedlnosti.

I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O JUSTIČNÍ AKADEMII

Justiční akademie vznikla v roce 2002 jako instituce resortu spravedlnosti pro vzdělávání soudců, státních zástupců a dalších cílových skupin zaměstnanců justice, a to zákonem č. 6/2002 Sb., o soudech a soudcích (ust. § 129 a násl.). V roce 2005 došlo ke změně sídla této instituce ze Stráže pod Ralskem do Kroměříže a ke sloučení se zde sídlící Justiční školou, původním zařízením Ministerstva spravedlnosti pro vzdělávání vyšších soudních úředníků, založenou v roce 1995.

Justiční akademie vzdělává tyto cílové skupiny:

- soudci
- státní zástupci
- justiční a právní čekatelé
- asistenti soudců a státních zástupců
- vyšší soudní úředníci a vyšší úředníci státních zastupitelství
- justiční personál soudů a státních zastupitelství
- zaměstnanci ekonomické správy soudů a státních zastupitelství
- zaměstnanci Ministerstva spravedlnosti

Justiční akademie má své sídlo v Kroměříži a stálé pracoviště v Praze. V obou těchto místech probíhá převážná část vzdělávání. Dále se vzdělávací akce uskutečňují v regionálních učebnách, převážně v sídlech či pobočkách krajských soudů. Justiční akademie zabezpečuje vzdělávání formou přednášek, odborných seminářů, workshopů a krátkodobých kurzů v systému celoživotního vzdělávání, zejména v oblastech právních a společenských disciplín. Dále Justiční akademie zabezpečuje kvalifikační vzdělávání vyšších soudních úředníků a VÚSZ dle zákona č. 121/2008 Sb., o vyšších soudních úřednících. Vzdělává také vedoucí kancelářů, dozorčí úřednice a rejstříkové vedoucí.

Orgány Justiční akademie jsou Rada a ředitel. Rada Justiční akademie řídí po odborné stránce výchovnou a vzdělávací činnost, stanoví celkovou obsahovou náplň vzdělávací činnosti, studijní programy jednotlivých vzdělávacích akcí a zásady zařazování jednotlivých cílových skupin do vzdělávání. Jednotlivé vzdělávací akce probíhají podle předem schváleného plánu vzdělávání na kalendářní rok, projednaného a schváleného Radou Justiční akademie. Při sestavování plánu vzdělávacích akcí akademie úzce spolupracuje se soudy, státními zastupitelstvími a Ministerstvem spravedlnosti tak, aby vzdělávání co nejlépe odpovídalo jejich potřebám.

Vzdělávání na Justiční akademii zajišťují zejména lektori z řad soudců, státních zástupců a dalších významných odborníků z akademické obce, které schvaluje Rada Justiční akademie. Justiční akademie má četné bilaterální kontakty v Evropě i v mezinárodním měřítku, je aktivním členem v síti EJTN (European Judicial Training Network – Evropská síť justičních vzdělávacích institucí), aktivně spolupracuje s organizací ERA (Academy of European Law) a dalšími justičními vzdělávacími institucemi zemí V4.

Vzdělávací projekty Justiční akademie

Vedle pravidelné činnosti zaměřující se na vzdělávání v jednotlivých právních i neprávních oblastech (viz níže) a zaměřených na jednotlivé cílové skupiny (soudci, státní zástupci, čekatelé, asistenti, vyšší soudní úředníci, soudní tajemníci, ekonomický personál soudů atd.) realizovala v minulosti Justiční akademie tyto vzdělávací projekty financované z evropských dotačních titulů:

- v roce 2010 získala Justiční akademie projekt finančně podporovaný z mechanismu Norských fondů a zaměřený na vytvoření vzdělávacích e-learningových textů. V rámci tohoto projektu byl vytvořen Asistenční systém Justiční akademie (ASJA) - hlavní informační a evidenční systém sloužící k pořádání a evidenci jednotlivých vzdělávacích akcí;
- v letech 2011-2016 čerpala Justiční akademie finanční prostředky z Programu švýcarsko - české spolupráce na vytvoření komplexního vzdělávacího systému pro střední odborný personál justice, který umožnil vytvoření desítek e-learningových modulů pro jednotlivé cílové skupiny;
- v letech 2012-2015 čerpala Justiční akademie prostředky na vzdělávání v rámci projektových výzev financovaných z ESF - OPLZZ (projekty Rekodifikace soukromého práva a Ekonomické vzdělávání soudců a státních zástupců).

Pro soudce, státní zástupce a další zaměstnance rezortu justice pořádá Justiční akademie průměrně 800 - 900 vzdělávacích akcí ročně, kterých se každoročně účastní cca 20.000 osob. Celkový počet absolventů kvalifikačního studia vyšších soudních úředníků za dvacetileté období fungování studia (Justiční škola + Justiční akademie) přesáhl 1 500 osob.

Základní oblasti vzdělávání v Justiční akademii

- civilní soudnictví
- insolvence
- trestní soudnictví
- správní soudnictví
- ústavní, evropské a mezinárodní právo
- ekonomie, finance a management
- vzdělávání odborného personálu justice
- neprávní disciplíny (měkké dovednosti, PC, profesní etika atd.)

II. VÝCHODISKA - SWOT ANALÝZA

MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ OBLAST

Silné stránky

- vzrůstající vybavenost Justiční akademie v oblasti ICT a didaktických pomůcek
- existence Asistenčního systému Justiční akademie (ASJA) - nachází se zde interaktivní seznam všech vzdělávacích akcí, které Justiční akademie nabízí a slouží nejen k přihlašování na tyto semináře, ale jsou v něm také uloženy veškeré studijní materiály, prezentace, případové studie, e-learningové texty, videa i audioknihy)
- školící i ubytovací prostory bez vážných technických nedostatků
- stabilní finanční podpora zřizovatele (Ministerstvo spravedlnosti) pro všechny druhy vzdělávání
- zkušenost s vedením projektů financovaných z evropských dotačních mechanismů (ESF, Norské fondy, Program švýcarsko-české spolupráce))

Slabé stránky

- prozatím nedokončené technické podmínky pro plné zprovoznění on-line přenosů ze vzdělávacích akcí
- nevyřešeno financování ekonomického vzdělávání soudců a státních zástupců
- nevyřešeno financování manažerského vzdělávání pro vedení soudů a státních zastupitelství
- nedokončená výstavba vlastní výdejny stravy v Kroměříži
- ubytovací kapacity k dispozici pouze pro vzdělávací akce v Kroměříži, nikoli v Praze

PERSONÁLNÍ OBLAST

Silné stránky

- stabilní kolektiv akademických a organizačních pracovníků, stabilní kolektiv provozních zaměstnanců Justiční akademie
- plná kvalifikace
- zájem o další vzdělávání zaměstnanců
- rapidní navýšení ICT gramotnosti akademických a organizačních pracovníků
- vzájemná spolupráce a komunikace
- fungující a spolupracující Rada Justiční akademie
- stabilní tým odborných lektorů

- osvojení si nových metod ve výuce
- důvěra a zájem o vzdělávání u jednotlivých cílových skupin
- praktické zaměření výuky přímo na problematiku soudů a státních zastupitelství
- existence podrobné analýzy vzdělávacích potřeb odborného personálu justice

Slabé stránky

- neexistující ucelená koncepce pro rozvoj manažerských a měkkých kompetencí
- neexistující ucelená koncepce vzdělávání pro zaměstnance ekonomické správy soudů a státních zastupitelství
- počáteční nízký zájem o nové formy vzdělávání (e-learning) – řešením přechod na blended learning
- potřeba opakovaného doplňování stavu lektorů pro jednotlivé oblasti vzdělávání
- nedostatečná personální práce v justici - převažuje pouze administrativní rovina
- neexistující osobní rozvojové plány dalšího vzdělávání u jednotlivých pracovních pozic v justici
- slabá motivace ke vzdělávání zejména u nižších pracovních pozic
- nedostatečně nastavené adaptační procesy na soudech a státních zastupitelstvích u nově nastupujících zaměstnanců

III. KONCEPČNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Profesionalizace a rozvoj lidských zdrojů

Kvalita výkonu spravedlnosti je závislá na dostatku právních a jiných znalostí a vědomostí. Systematická příprava a prohlubování odborného vzdělání, transparentní a objektivní výběr, hodnocení a kariérní postup zaměstnanců justice jsou základními předpoklady k průběžnému zvyšování kvality a odbornosti rozhodovací činnosti soudů a s tím souvisejícímu zvyšování důvěry veřejnosti ve spravedlivé fungování české justice.

Kvalitní vzdělání je nezbytný předpoklad k tvorbě kvalifikované, motivované a kreativní pracovní síly, k získání konkurenceschopnosti a ke schopnosti obstát na trhu práce obecně. Základním požadavkem je pak nastavení jasných pravidel, která budou reflektovat potřeby personálu i zájmy zaměstnavatele a poskytnou záruky stran celoživotního zvyšování kvalifikace a kvality práce spolu s motivujícím systémem finančního odměňování na základě transparentních pravidel.

1 Průběžné vzdělávání soudců a státních zástupců

V souladu se zákonem o soudech a soudcích i v souladu se zákonem o státním zastupitelství je soudce a státní zástupce povinen dbát soustavným vzděláváním o prohlubování svých odborných právních a dalších znalostí potřebných pro řádný výkon funkce. K tomu vedle samostatného studia využívá zejména vzdělávací akce, organizované Justiční akademií, případně soudy a vysokými školami.

Právní a neprávní vzdělávání

Systematické vzdělávání na Justiční akademii probíhá v jednotlivých specializovaných oblastech: civilní soudnictví, trestní soudnictví, správní soudnictví, lidská práva a ústavní právo, ekonomické vzdělávání, hodnotové vzdělávání (etika) a další neprávní disciplíny, a to podle Plánu vzdělávání, který je sestavován pro daný kalendářní rok, a tvořen ve spolupráci se soudy a státními zastupitelstvími a s jednotlivými členy Rady Justiční akademie. Cílem je poskytovat dostatečné a všestranně komfortní vzdělávání pro jednotlivé profesní skupiny ve všech právních a společenskovedních disciplínách (např. z oboru psychologie, rétoriky, komunikace, týmové spolupráce, řešení konfliktů, profesní etiky apod.), jakož i v posilování znalostí cizích jazyků a práce s novými informačními technologiemi. Cílem Justiční akademie je vytvoření koncepce vzdělávání v oblasti měkkých kompetencí navazující na Katalog vzdělávacích potřeb zaměstnanců soudů a státních zastupitelství, který je výstupem projektu

"Analýza vzdělávacích potřeb a vytvoření systému vzdělávání zaměstnanců odborného aparátu soudů a státních zastupitelství", podpořeného z Programu švýcarsko-české spolupráce.

Ekonomické vzdělávání

Z hlediska konkrétních oblastí vzdělávání se jeví jako žádoucí nadále zvyšovat vzdělání soudců, státních zástupců a odborného personálu justice nejen v právních odvětvích, ale i v oblastech ekonomických. Soudci a státní zástupci mají zpravidla vysoké znalosti právní úpravy i navazující judikatury, ale obtížněji se jim pracuje s účetními a daňovými výkazy, rozpočty, audity a dalšími dokumenty, které tvoří důkazní materiál v soudních sporech. Zároveň je v tomto směru složitá spolupráce se znalci z různých oborů. Soudci si často stěžují na neochotu znalců zpracovat kvalitní posudky v požadovaném termínu, na druhou stranu znalci se hájí tím, že soudci nepokládají v rámci řízení vhodné dotazy a neposkytují tak relevantní podklady pro kvalitní posudky.

Nedostatečné finanční a ekonomické povědomí může ve svém důsledku vést k tomu, že soudci a státní zástupci odkládají rozhodnutí, provádí nerelevantní důkazy a nakonec rozhodují bez základního pochopení předkládaných znaleckých posudků, bez vypořádání se s námitkami účastníků řízení a bez odůvodnění, proč byla určitému závěru dána přednost.

Manažerské vzdělávání

V současné době v justici chybí koncepce systematického vzdělávání zaměstnanců v oblasti měkkých kompetencí. Zaměstnanci justice mnohdy nahodile a nesystematicky absolvují tyto semináře realizované Justiční akademií, v rámci řízení lidských zdrojů nejsou zpracovávány individuální plány rozvoje a chybí motivace zaměstnanců ke vzdělávání. Část zaměstnanců soudů a státních zastupitelství se v oblasti měkkých dovedností nevzdělává vůbec. V prostředí justice je personální práce se zaměstnanci směřována pouze do personální administrativy. Chybí nastavení základních personálních činností jako je adaptační proces, hodnocení zaměstnanců, plány rozvoje atd.

Vedení soudů a státních zastupitelství není systematicky vzděláváno v manažerských disciplínách směřovaných na získání znalostí a odborného přehledu potřebného pro profesionální vedení institucí. Je potřeba, aby kromě odborných právních znalostí získávali předsedové a místopředsedové soudů, vedoucí státní zástupci a jejich náměstci, ředitelé správ a střední management rovněž potřebné znalosti z oblastí managementu, procesního řízení, problematiky řízení organizací, krizového řízení, styku s médii a dalších disciplín. Je vhodné podpořit sdílení dobré praxe vytvářené izolovaně na jednotlivých soudech a zajistit nástroje pro její nalezení a sdílení, s cílem zefektivnění provádění jednotlivých aktivit soudů a státních zastupitelství.

Justiční akademie v rámci projektu „Analýza vzdělávacích potřeb a vytvoření systému vzdělávání zaměstnanců odborného aparátu soudů a státních zastupitelství“ (7F-07532.01), který je financovaný z Programu švýcarsko-české spolupráce, jako jednu z aktivit realizovala e-learningový Specializační program, jehož cílem bylo zefektivnit a zkvalitnit práci s lidskými zdroji v justici. E-learningové moduly poskytují cílové skupině základní informace o jednotlivých personálních činnostech. Nyní je potřeba teoretické znalosti aplikovat v praxi soudů a státních zastupitelství prostřednictvím metodické podpory, poradenství a seminářů pro zaměstnance.

Cizí jazyky

Justiční akademie v souladu s požadavky z rezortu justice zaměřuje jazykové vzdělávání na zvýšení odborných jazykových dovedností zejména soudců a státních zástupců především v anglickém, francouzském a německém jazyce.

Cílem Justiční akademie je i nadále pružně reagovat na aktuální potřeby soudců a státních zástupců zejména v oblasti odborné právní terminologie a jako podporu odborného jazykového vzdělávání nabízet i distanční formu studia prostřednictvím e-learningových kurzů.

Justiční akademie se v letech 2016 – 2018 zapojí do odborně lingvistického projektu spolufinancovaného z finančních prostředků EU. Projekt nabídne v roce 2016 a 2017 zájemcům z justice z pěti zemí (České republiky, Slovenska, Polska, Chorvatska a Slovinska) odborné jazykové kurzy zaměřené na terminologii užívanou v justiční spolupráci v trestních i civilních a obchodních věcech. Projekt si klade za cíl prostřednictvím odborného jazykového vzdělávání podpořit mezinárodní justiční spolupráci v rámci EU.

2 Vstupní a průběžné vzdělávání justičních a právních čekatelů, asistentů soudců a státních zástupců

Vzdělávání justičních a právních čekatelů a asistentů soudců prošlo po roce 2015 zásadní změnou, kdy je nově kladen důraz na přípravu praktickou a procesní, a výrazně tak ubylo teoretických přednášek z oborů hmotného práva. Cílem Justiční akademie je nabízet semináře, které jsou zaměřeny na trénink praktických dovedností, např. práce se spisem (civilním, trestním, správním), příprava na vedení řízení, simulované civilní jednání, simulované hlavní líčení či správní soudnictví, kde účastníci cvičně vypracovávají rozhodnutí na základě reálných spisů. Právní čekatelé státních zastupitelství absolvují semináře s tematikou průběhu trestního řízení, opatřování důkazů, vyšetřování, řízení před soudem, znaleckých posudků, domovních prohlídek aj.

Nedílnou součástí je vstupní hodnotové vzdělávání čekatelů a asistentů (profesní etika soudce a státního zástupce).

Zároveň se Justiční akademie zaměří na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu, který představuje kombinaci elektronického vzdělávání a prezenční výuky. Kromě e-learningových textů budou připravována krátká návodná videa a on-line přenosy z vybraných seminářů nebo školení.

3 Kvalifikační studium VSÚ a VÚSZ

Kvalifikační studium vyšších soudních úředníků a vyšších úředníků státních zastupitelství probíhá v Justiční akademii v souladu se zákonem č. 121/2008 Sb. V roce 2013 byl zákon novelizován, přičemž změn doznalo i studium. Dnešní studium trvá celkem 20 měsíců v týdenních prezenčních cyklech každý měsíc. Současný rozsah, skladba (důraz na praktickou činnost, lektoři z řad justice) a podmínky účasti ve studiu (pouze zaměstnanci soudů a SZ) jsou ze strany vedení soudů a státních zastupitelství hodnoceny velmi kladně jako plně vyhovující.

Všichni účastníci kvalifikačního studia VSÚ a VÚSZ absolvují po společné části studia část specializační, v jejímž rámci jsou studenti rozděleni podle upřednostněných specializací s cílem prohloubit znalosti v jimi preferovaném právním odvětví. Ve specializační části vyučují lektoři z řad zkušených vyšších soudních úředníků, popř. zaměstnanci státních zastupitelství, kteří seznamují účastníky studia po praktické stránce s úkony, které budou VSÚ/VÚSZ v praxi vykonávat. Účastníci závěrečných zkoušek absolvují jednak písemnou část zkoušky (vypracování úkolu z civilního a trestního řízení), jednak ústní část zahrnující zkoušku z občanského práva, trestního práva pracovního práva a vnitřního kancelářského řádu či kancelářského řádu státního zastupitelství.

4 Vzdělávání odborného personálu justice

Na rozhodovací a jiné činnosti soudů se podílejí i jiné osoby působící v resortu – odborný personál justice, a proto pozornost Justiční akademie směřuje rovněž k otázce vzdělávání těchto osob. Obdobně jako v případě soudců, i odborný justiční personál prochází v rámci své profese celoživotním odborným vzděláváním.

Cílem Justiční akademie je i nadále implementovat novou koncepci vzdělávání vytvořenou pro tuto cílovou skupinu v rámci projektu „Analýza vzdělávacích potřeb a vytvoření systému vzdělávání zaměstnanců odborného aparátu soudů a státních zastupitelství“, díky které byl zahájen rozvoj tzv. blended learningu, který představuje kombinaci elektronického vzdělávání a prezenční výuky.

I nadále se plánuje pořádat regionální workshopy pro správce aplikací a dozorčí úřednice věnující se výkladovým změnám a novým úpravám vnitřního a kancelářského řádu, a zároveň praktické semináře zaměřené na vedení spisu dle vnitřního kancelářského řádu, semináře na tvorbu vlastních rozhodnutí v aplikaci APSTR (Asistent pro sestavování textu rozhodnutí), tematiku úschov u okresního soudu nebo poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. se zaměřením na jeho praktické používání v rámci poskytování informací soudy a státními zastupitelstvími.

Vzhledem k vysokému počtu zaměstnanců této cílové skupiny zůstává nadále snahou Justiční akademie rozšiřovat a podporovat síť metodiků a školitelů v rámci regionů a současně rozvíjet technická řešení, která umožňují přenést vzdělávací proces na jednotlivá pracoviště.

5 Vzdělávání ekonomické správy soudů a státních zastupitelství

Justiční akademie zajišťuje i odborné vzdělávací akce pro zaměstnance ekonomické správy soudů a státních zastupitelství za účelem vytvoření funkčního a jednotného systému vzdělávání (např. v oblasti účetnictví, pracovního práva, státní pokladny, rozpočtování, mzdového účetnictví, správy majetku, zadávání veřejných zakázek atd.), který napomůže k zefektivnění chodu a kvality práce v rezortu justice. V současné chvíli však neexistuje jednotný systém vzdělávání pro tyto zaměstnance správy v rezortu justice – tj. účetní, mzdové účetní, pokladní, rozpočtáře, správce majetku atd. Tito zaměstnanci se převážně školí prostřednictvím soukromých vzdělávacích agentur, což sebou přináší nemalé finanční náklady. Těchto školení se také většinou účastní i lidé ze soukromého sektoru, tudíž je tomu i přizpůsoben obsah daných seminářů. Každý zaměstnanec je pak proškolen různými odbornými lektory, což vede k rozdílnému výkladu problematiky, a tím pak i k rozdílnému postupu při řešení konkrétních problémů. Justiční akademie tedy plánuje připravit cílené systematické vzdělávání této profesní skupiny.

6 Rozvoj e-learningového vzdělávání v justici

Z hlediska eJustice je třeba zajistit i vzdělávání prostřednictvím tzv. e-learningu, spočívajícího jak v přenosu přednášek do dalších sálů pracovišť Justiční akademie, tak v zajištění interaktivních učebních textů pro pracovníky justice. Cílem Justiční akademie je zaměřit se na další rozvoj distančního vzdělávání, nabízet kromě již připravených e-learningových textů také krátká návodná videa, online přenosy z vybraných seminářů nebo školení na principu videokonferencí. Dalším cílem je průběžně poskytovat písemné materiály k jednotlivým vzdělávacím oblastem, a to prostřednictvím e-learningových kurzů a textů a rovněž vytvoření archivu, který by umožňoval následné vysílání záznamů ze školení z centrálního datového úložiště Justiční akademie.

7 Mezinárodní spolupráce a partnerské vzdělávání

V oblasti mezinárodních akcí bude i nadále probíhat spolupráce s celou řadou zahraničních vzdělávacích institucí. Hlavním partnerem Justiční akademie na mezinárodním poli bude Evropská justiční vzdělávací síť (European Judicial Training Network; EJTN), jíž je akademie řádným členem a skrze níž jsou zprostředkovávány vzdělávací akce se zahraničním prvkem ve všech zemích EU. Dalšími důležitými partnery jsou pro Justiční akademii zejména Akademie evropského práva (Academy of European Law, ERA), Rada Evropy prostřednictvím vzdělávacího programu HELP (Human Rights Education for Legal Professionals), Evropská komise prostřednictvím DG Justice a justiční akademie zemí V4, tedy Slovenska, Polska a Maďarska.

Justiční akademie bude prohlubovat i vzdělávací akce v partnerství s profesními a expertními institucemi, které podle aktuální poptávky doplňují plán vzdělávání JA a kterých se mohou účastnit zástupci z justice. Justiční akademie tak bude rozvíjet intenzivní partnerství především s Notářskou komorou, Exekutorskou komorou, Jednotou českých právníků, Asociací insolvenčních správců, Komorou soudních tlumočnicků a Českou advokátní komorou.

IV. ZÁVĚR

K plnění výše uvedených cílů a naplnění této koncepce bude Justiční akademie v letech 2016 – 2020 využívat prostředků státního rozpočtu a hodlá rovněž využívat zahraničních dotačních titulů, především z Evropského sociálního fondu (Operační program Zaměstnanost 2014 - 2020), finančních mechanismů EHP/Norska a Programu švýcarsko – české spolupráce.

Tato koncepce byla přijata na řádném zasedání Rady Justiční akademie **dne 3. června 2016 v Praze.**

Rada Justiční akademie ve složení:

ČLENOVÉ RADY JUSTIČNÍ AKADEMIE			
předseda Rady JA	prof. JUDr. Jiří Švestka, DrSc.	Právnická fakulta Univerzity Karlovy	
místopředseda Rady JA	Mgr. Michal Franěk	Ministerstvo spravedlnosti	
člen Rady JA	JUDr. Jan Brož	Česká advokátní komora	
člen Rady JA	JUDr. Jaroslav Bureš	Vrchní soud v Praze	
člen Rady JA	JUDr. Roman Fiala	Nejvyšší soud	
člen Rady JA	JUDr. Pavel Varvařovský	Justiční akademie	
člen Rady JA	JUDr. František Ištváněk	Nejvyšší soud	
člen Rady JA	JUDr. Lenka Kaniová	Nejvyšší správní soud	
člen Rady JA	JUDr. Martina Kasíková	Krajský soud v Praze	
člen Rady JA	doc. JUDr. Alena Macková, Ph.D.	Právnická fakulta Univerzity Karlovy	
člen Rady JA	JUDr. Anna Maříková	Krajské státní zastupitelství v Plzni	
člen Rady JA	Mgr. Pavel Pukovec	Nejvyšší státní zastupitelství	
člen Rady JA	JUDr. Stanislav Rizman	Nejvyšší soud	
člen Rady JA	Doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc.	Právnická fakulta Masarykovy univerzity	
člen Rady JA	JUDr. Jan Vyklický	Nejvyšší správní soud	